

*Collectif associatif de Solidarité Internationale
et de défense des Droits de L'Homme*

MAISON DES CITOYENS DU MONDE

Catalogue des **Animations Pédagogiques** **2016**



MAISON
DES CITOYENS
DU MONDE

8 RUE LEKAIN . 44 000 NANTES
TEL : 02 40 69 40 17

mcminfos@mcm44 - www.mcm44.org



MCM Nantes

Catalogue des animations pédagogiques 2016

La **Maison des Citoyens du Monde**
vous propose d'intervenir dans
vos établissements tout au long de l'année

L'éducation au développement et à la solidarité internationale : une démarche approuvée par le Ministère de l'éducation nationale

« L'éducation au développement et à la solidarité internationale vise à donner aux jeunes des clés de compréhension des déséquilibres mondiaux et à encourager leur réflexion sur les moyens de réduire la pauvreté et les inégalités. Elle participe à l'éducation au développement durable, en contribuant à la compréhension des interdépendances environnementales, économiques, sociales et culturelles à l'échelle mondiale.

À ce titre, l'éducation au développement et à la solidarité internationale peut s'appuyer sur les savoirs fondamentaux dispensés à l'école, au collège et dans les voies générale, technologique et professionnelle du lycée. **Dans le socle commun de connaissances et de compétences, la connaissance de la mondialisation, des inégalités et des interdépendances dans le monde est un des éléments de compréhension de l'unité et de la complexité du monde.** Au sein des compétences sociales et civiques, la solidarité et la prise en compte des personnes en difficulté, en France et dans le monde, sont mentionnées parmi les attitudes qui fondent la vie en société.

En complément des enseignements obligatoires, **l'éducation au développement et à la solidarité internationale peut s'appuyer sur des actions éducatives et des projets de coopération internationale, propices à développer l'engagement, l'autonomie et l'initiative des élèves.** Inscrits dans les projets d'école ou d'établissement, ces actions et projets pourront être menés avec le concours de partenaires extérieurs. »

Extrait du Bulletin officiel n°37 du 8 octobre 2009

La sensibilisation à la solidarité internationale fait partie de l'éducation à la citoyenneté, essentielle à des changements de comportements individuels et collectifs pour une participation de tous à la construction d'un monde plus juste.

C'est pour cela que la Maison des Citoyens du Monde (MCM) et ses associations membres vous proposent des animations pédagogiques dont l'objectif principal est d'**éveiller la curiosité des élèves et les faire se questionner.**

► Un centre de ressources à votre disposition :

Afin que nos animations s'intègrent au mieux à votre démarche pédagogique, la MCM met à votre disposition des ressources pertinentes dans son **centre RITIMO** (réseau d'information spécialisé sur la solidarité internationale et le développement durable).

Ouvert du mardi au vendredi de 14h à 18h, nous sommes là pour répondre à vos interrogations et vous orienter dans vos recherches d'outils.



La Semaine de la Solidarité Internationale ? Une occasion idéale pour vous de sensibiliser vos élèves !

Les Semaines de la solidarité internationale, événement national et décentralisé a lieu tous les ans au mois de novembre depuis 19 ans et a pour objectifs de :

- **Informar sur les enjeux de la solidarité et de la coopération internationales et favoriser l'esprit critique** sur :
 - les inégalités entre le Nord et le Sud, leurs mécanismes, leurs causes...
 - les impacts de la mondialisation néo-libérale
 - le développement durable pour les générations actuelles et futures
 - l'émergence d'une citoyenneté individuelle et collective active
- **Donner une plus grande visibilité à la solidarité internationale**, ses acteurs et leurs actions, ses thématiques, auprès de tous les publics et dans tous les lieux de vie.
- **Encourager le partenariat entre tous les acteurs de la société pour construire un monde plus juste et plus solidaire** : associations, établissements d'enseignement, collectivités territoriales, comités d'entreprises, entreprises, mutuelles, syndicats, pouvoirs publics, etc.
- **Dépasser les clichés misérabilistes** en préservant la dignité humaine, en mettant en valeur des expériences positives au Sud et à l'Est, en particulier les initiatives émanant des acteurs de ces pays

EXCLUSIVITE NOVEMBRE 2016

« Vous avez dit vivre-ensemble ? »

C'est la question que nous nous poserons lors de l'édition 2016 des Semaines de la Solidarité Internationale. A cette occasion nous vous proposons

d'expérimenter la visite d'une **Exposition interactive**

À l'heure où les crispations identitaires se multiplient, prennent des formes diversifiées, radicales voire violentes, les situations où le « vivre ensemble » est mis à mal sont fréquentes et appellent à une mobilisation citoyenne pour renforcer la lutte contre les discriminations et l'exclusion.

*En partenariat avec l'association les Petits Débrouillards, La Maison des citoyens du Monde vous propose d'expérimenter l'exposition **Mission H**. Sous forme de modules cette exposition propose des activités ludiques sous forme d'expériences, de manipulations, de jeux à réaliser en groupes, qui favorisent l'expression et le débat entre les jeunes (extrait du livret pédagogique de l'exposition).*

Objectifs pédagogiques :

- ❖ Promouvoir et renforcer l'éducation pour «le vivre ensemble »
- ❖ Mettre les élèves en situation d'expérimentation.

Déroulement : Un animateur expérimenté accompagne les élèves autour de 12 activités regroupées en 3 pôles (pôle *Etre Humain*, pôle *Diversité* et pôle *Vivre Ensemble*)

Public : Collégiens ou Lycéens

Nombre d'élèves par animation : 1 classe

Dates : du 4 au 16 novembre à l'espace Cosmopolis (18, rue Scribe à Nantes)

Informations et réservations au 02 40 69 40 17 ou mcminfos@mcm44.org

Durée : 2 h

Tarif : 70 euros

Nos animations pédagogiques (disponibles toute l'année)

Migrations.....p.5

- Le Parcours du migrant par la CIMADE
- CRA, vous avez dit CRA ? par **la CIMADE**
- Atelier d'écriture par **OTOUREENTOI**
- La migration racontée en espagnol ou en anglais par **OTOUREENTOI**
- Jeu « Chemins de migrantes » par **OTOUREENTOI** et **Semer**

Cultures et interculturalitép.9

- Ateliers de découverte du continent africain par **CASA AFRICA**
- *La langue bien pendue...* Atelier de communication non verbale et de déblocage linguistique par les **CEMEA**
- Petites histoires, Grande Histoire - Atelier d'éducation à l'interculturel par les **CEMEA**

Environnement et Commerce Equitablep.12

- Les producteurs et productrices au Sud par **ARTISANS DU MONDE**
- La gestion durable de l'environnement par **UNIVERS-SEL**
- Le festival de films ALIMENTERRE par **Coopération Atlantique Guinée 44**
- Commerce équitable : le jeu Adivina par **NAPCE**

Droits et discriminations.....p.16

- Tous égaux ? par **Semer**
- *Différents certes, Égaux certainement !* Atelier de lutte contre le racisme et les discriminations par Les **CEMEA**
- *Colonisation : la terre palestinienne « fond »* par l'**AFPS (Association France Palestine Solidarité)**

Migrations

► Le Parcours du migrant

L'association **la CIMADE** vous propose une animation ludique intitulée le **Parcours du migrant**. Il s'agit d'un grand **jeu de plateau** mettant en scène le parcours de six migrants de profils et de pays différents qui cherchent à venir s'installer en France. Le jeu donne lieu à des débats et des questions sur la thématique.

Objectifs pédagogiques :

- ❖ Sensibiliser et approfondir les connaissances des élèves sur les problématiques liées aux migrations à partir de l'histoire de 6 migrants
- ❖ Comprendre et appréhender les difficultés que rencontre un migrant dans son parcours depuis le départ de son pays d'origine jusqu'à son arrivée en France et surtout dans la quête de « papiers » pour rentrer dans la légalité
- ❖ Aborder les différents obstacles vécus par l'étranger qui souhaite obtenir un titre de séjour

Déroulement : Jeu + discussion

Durée : 45 min à 1h30

Public : Collégiens ou lycéens

Nombre d'élèves par animation : 1 classe

Tarif : Frais de déplacement

► CRA, vous avez dit CRA?

L'association **La CIMADE** vous propose un jeu de rôle pour entrer dans ces **lieux d'enfermement des étrangers** que sont les CRA, Centre de Rétention Administrative.

Il s'agit d'un **jeu de plateau** mettant en scène plusieurs personnes étrangères qui se retrouvent enfermées à leur corps défendant, en centre de rétention en attendant que l'administration organise leur expulsion. Que se passe-t-il alors ? Elles vont franchir plusieurs étapes, certes subir des décisions et déplacements, mais aussi s'informer, échanger avec les autres joueurs et tenter de se défendre. A la fin, un moment d'échange et de réflexion est proposé aux participants.

Objectifs pédagogiques :

- ❖ Sensibiliser et prendre conscience d'un aspect peu médiatisé de la politique migratoire de la France : l'illégalisation, l'enfermement et l'expulsion des personnes étrangères
- ❖ Comprendre que le processus d'expulsion des personnes étrangères est encadré : par la loi qui en fait un processus légal et par les discours qui euphémisent la réalité
- ❖ Prendre conscience des raisons pour lesquelles des individus vivent à un endroit donné et réaliser l'injustice des décisions administratives qui exigent d'eux de quitter le territoire

Déroulement : Jeu + discussion

Durée : 1h à 1h30

Public : Lycéens de 1ère et Terminale

Nombre d'élèves par animation : 10 élèves environ

Tarif : Frais de déplacement

Migrantes, une sensibilisation autour de la migration féminine

L'association **Otouréentoï** propose un travail autour de la **migration féminine**. Les ateliers proposés ont pour objectif de sensibiliser les élèves non seulement au thème de la migration féminine, mais également de démontrer que, puisque les courants migratoires vont dans tous les sens, nous pouvons tous être amenés un jour à nous installer hors de notre pays.

L'association **Otouréentoï** propose trois animations (dont une animée avec **Semer**) mais d'autres propositions sont également possibles.

► **Atelier d'écriture**

Objectif pédagogique :

- ❖ A travers l'écriture, imaginer les possibles d'une migration. Se mettre dans la peau d'une migrante.

Déroulement : A partir de diverses techniques, l'animatrice incite les élèves à imaginer un récit de migrante. Présentation orale devant la classe et retour sur les idées reçues et préjugés qu'ils peuvent avoir sur la migration.

Durée: 2 h

Public: Collège et lycée – Atelier adapté selon l'âge.

Nombre d'élèves par animation: une classe

Matériel: Feuilles et crayons. Il est possible d'adapter l'atelier au support numérique pour un établissement «connecté».

Tarif: 130 € + frais de déplacement si hors agglomération nantaise

► **La migration racontée en espagnol ou en anglais**

Migrer est synonyme de découverte d'un autre pays, cela peut aussi être la pratique d'une nouvelle langue, connue ou pas.

Objectif pédagogique:

- ❖ Appréhender les difficultés d'être migrant-e quand on doit parler une autre langue que la sienne.

Déroulement: A travers cet atelier, les élèves sont individuellement invités à comprendre le récit migratoire de femmes, en espagnol ou en anglais avec chacune l'accent de leur pays et leur façon de s'exprimer. L'atelier se poursuit par un travail de groupe sur les similitudes et les différences entre les récits migratoires amenant une discussion plus large sur les migrations mondiales.

Durée: 2 h

Public: A partir de 3 années d'apprentissage de l'anglais ou de l'espagnol.

Nombre d'élèves par animation: une classe

Matériel: Lecteurs audio ou ordinateurs avec casque (1 poste par participant), papier, crayon

Tarif: 130 € + frais de déplacement si hors agglomération nantaise



► Jeu « Chemins de migrantes »

Animé par **Otourénoï** et **Semer**, le jeu “ **Chemins de migrantes** ” invite les joueurs à vivre le quotidien d'une migrante en France. Trois chemins balisés sur le sol. Pour accéder à chacun d'entre eux, trois possibilités selon les papiers que l'on possède ou pas...

Objectif pédagogique :

- ❖ Se glisser dans la peau d'une migrante et appréhender les difficultés ou les facilités d'immigrer selon le pays d'où l'on vient et selon le motif de départ.

Déroulement : Chaque groupe d'élèves se voit remettre une fiche d'identité d'une femme migrante. Il se positionne sur l'un des trois chemins selon son statut d'entrée en France. À travers coups de dés, cartes « chances » et « hasards de la vie », sans oublier la solidarité qui peut s'instaurer, les joueurs vivent le quotidien de migrantes dans le monde réel. Après 45 minutes de jeu, les élèves sont invités à exprimer leur ressenti et échanger sur cette expérience migratoire.

Durée : 1 h

Public : Lycéens – Collégiens (à partir de la 4^{ème})

Nombre d'élèves par animation : une classe (le groupe est divisé en deux)

Matériel : Deux salles pour les deux groupes

Tarif : 180 € + frais de déplacement (hors agglomération nantaise)



Cultures et interculturalité

► Ateliers de découverte du continent africain

L'association **CASA Africa** propose différentes animations autour des cultures africaines.

► Atelier d'initiation à l'Histoire et aux cultures d'Afrique

Objectifs pédagogiques :

- ❖ Interroger les enfants et adolescents de toutes origines sur leur rapport à l'autre, au monde, au vivre ensemble.
- ❖ Apporter des clés de compréhension pour aborder autrement ce continent surprenant qu'est l'Afrique, loin des clichés et des idées reçues, au plus près de ses réalités.

Activités proposées :

- Activités de sensibilisation : grandes civilisations africaines, première approche des réalités africaines, apprentissage des pays, résistances africaines, les influences africaines sur le monde, etc.
- Initiation pédagogique par le biais de pratiques culturelles issues du continent africain : dégustation de produits alimentaires d'Afrique, ateliers autour des tresses africaines/l'attaché de foulard et leurs significations, ateliers autour des textiles africains, etc.
- Activités de recherche sur ces thèmes, comme travaux pratiques, avec présentation des résultats devant les autres jeunes

Durée : 1 à 2 h

Public : Lycéens et collégiens du département

Tarif : 35 € de l'heure + frais de déplacement



► Nantes, port négrier

Objectifs pédagogiques :

- ❖ Sensibiliser les jeunes au lien entre l'Histoire de Nantes et le commerce triangulaire.
- ❖ Découvrir les traces laissées par cette Histoire dans le paysage urbain nantais

Activités :

- Visite du quartier Feydeau jusqu'au Mémorial
- Visite du Mémorial de l'abolition de l'esclavage et des traites négrières

Durée : 2 heures

Public : Lycéens et collégiens du département

Tarif : 60€ par classe

► La langue bien pendue...

Les **CEMEA** (mouvement d'éducation nouvelle, association d'éducation populaire, et organisme de formation professionnelle) proposent un atelier de communication non verbale et de déblocage linguistique. La langue est souvent un obstacle à la rencontre mais aussi à la richesse dans les échanges internationaux et interculturels. Jouer avec les mots, avec les langues, c'est permettre de rencontrer l'autre.

Objectif pédagogique :

- ❖ A travers des méthodes actives et ludiques cet atelier permet de passer au delà de la "barrière de la langue" !

Durée : 1 ou 2 h

Public : tout public

Nombre d'élèves par animation : Une classe

Tarif : 50 € / heure + frais de déplacement

Animées par des animateurs/ices linguistiques diplômés par l'OFAJ (Office Franco Allemand de la Jeunesse).

► Petites histoires, Grande Histoire

Les **CEMEA** vous proposent un **atelier d'éducation à l'interculturel**. Se raconter pour comprendre, tisser des liens entre les histoires individuelles de nos parents, grands parents et l'histoire, la géographie et la géopolitique qu'il y a dans nos livres scolaires. Par des méthodes d'éducation active, cet atelier propose de se plonger dans nos histoires individuelles et collectives afin de mieux comprendre le monde qui nous entoure.

Durée : 2 h

Public : tout public

Nombre : Une classe

Tarif : 50 € / heure + frais de déplacement



Environnement et commerce équitable

► Les producteurs et productrices du Sud

L'association **Artisans du Monde** propose des interventions en milieu scolaire pour sensibiliser le jeune public aux thématiques de la **consommation éthique, du commerce équitable et des liens entre consommation et environnement**.

Objectifs pédagogiques :

- ❖ Montrer que la sensibilisation au commerce équitable passe par une réflexion sur notre consommation au Nord
- ❖ Amener les jeunes à réfléchir à l'impact de leur propre consommation sur la pauvreté de certains peuples du Sud
- ❖ Dans le cadre de la lutte contre les changements climatiques, montrer le rôle que joue le commerce équitable, en Afrique et ailleurs.

Déroulement : Une projection au choix + débat

Durée : 2 h

Public : Lycéens

Nombre d'élèves par animation : 1 classe

Tarif : 60 € + frais de déplacement (hors agglomération nantaise)

Les films :

« **Nous achetons, qui paye ?** » de Lotta Ekelund, 26 min

Résumé: De plus en plus, les biens que nous consommons en Europe sont produits ailleurs parce que le coût de la main d'œuvre y est bon marché. Le commerce est très important pour ces pays. Mais lorsque leurs gouvernements attirent les entreprises occidentales par une politique de faibles coûts de production, ils se soucient peu du respect des droits de l'homme.

Peut-on parler d'un commerce honnête quand des entreprises occidentales profitent de cette situation aux dépens des travailleurs des pays pauvres ?

Une campagne active d'ONG et de syndicats, pour obtenir un "salaire vital" leur permettant de vivre décemment, est en cours dans une trentaine de pays simultanément, en Asie et en occident. Les premiers résultats commencent à apparaître.

« Le grand voyage d'un chocolat équitable », produit par Artisans du Monde, 31 min

Résumé : plusieurs séquences vidéo sur la filière du cacao en Bolivie pour comprendre les impacts du commerce international et en quoi le commerce équitable permet aux producteurs de gagner leur autonomie dans un marché ultra libéralisé.

Objectifs pédagogiques :

- ❖ Découvrir ce qui se cache derrière un produit de consommation courante : le chocolat ;
- ❖ Mieux comprendre les processus de production, transformation et commercialisation d'une filière agricole complexe ;
- ❖ Sensibiliser aux impacts du modèle productiviste et du libre-échange sur les producteurs ;
- ❖ Illustrer les enjeux du commerce équitable à travers la filière du cacao et le succès de la coopérative El Ceibo ;
- ❖ Valoriser la notion d'engagement dans l'action par la découverte du coopérativisme et du commerce équitable

► La gestion durable de l'environnement

L'association **UNIVERS-SEL** vous propose d'organiser au sein de vos lycées la projection d'une vidéo participative suivie d'une discussion débat sur le thème du **développement durable en solidarité internationale**.



Objectifs pédagogiques :

- ❖ Informer sur une activité ancestrale participant à une gestion durable de l'environnement et qui est toujours d'actualité : le métier de paludier
- ❖ Promouvoir l'échange de savoir-faire entre paysans du Nord et du Sud
- ❖ Sensibiliser les citoyens de demain aux principes du développement durable au travers des actions d'UNIVERS-SEL en Guinée Conakry

Durée : 1 h

Public : Etablissements scolaires du secondaire de Saint-Nazaire et de la presqu'île guérandaïse

Nombre d'élèves par animation : Plusieurs classes peuvent être regroupées si les conditions de projection sont adaptées

Déroulement : Projection d'un film de 16 mn + discussion/débat avec les élèves

Tarif : 50 € + Frais de déplacement

► **Le festival de films ALIMENTERRE**

Le festival de films ALIMENTERRE se déroule du **15 octobre au 30 novembre 2016**. C'est l'occasion d'organiser et de participer à des projections débats sur les **enjeux agricoles et alimentaires** Nord - Sud, à partir d'une sélection de films documentaires.

L'association **Coopération Atlantique Guinée 44** coordonne le festival sur le territoire ligérien et vous permet de disposer les films du festival si vous souhaitez organiser une projection. Des interventions autour des projections sont également possibles.

Durée : 2 h

Public : Lycéens

Tarif : 50 € + frais de déplacement

**Retrouvez dès cet été l'ensemble de la sélection 2016
sur www.festival-alimenterre.org**

N'hésitez pas d'ici là à visionner le film de Camille Lévêque, lauréate du prix ALIMENTERRE et étudiante du lycée agricole Saint Clair Blain Derval

« On récolte ce que l'on sème »

<http://www.cfsi.asso.fr/actu/camille-leveque-grande-gagnante-prix-alimenterre-2016>

Le site de la plateforme et ressources ALIMENTERRE:

<http://www.alimenterre.org/>

Programmation complète à la rentrée

► Commerce équitable : le jeu Adivina

L'association **NAPCE** propose un jeu d'initiation au commerce équitable.

Pour les lycéens, Adivina (Devine, en espagnol) est un **jeu ludique et dynamique**. Il se veut participatif et drôle. Il se décompose en trois étapes et permet d'appréhender le concept du commerce équitable facilement.

Objectifs pédagogiques :

- ❖ Comprendre que le commerce équitable est une alternative aux dérives du commerce international
- ❖ Découvrir le commerce équitable
- ❖ Faire prendre conscience que nos actes d'achats au Nord ont une influence sur les producteurs au Sud

Déroulement ; Projection d'un film introduisant la notion de commerce équitable, intervention qui complète le film, jeu Adivina, discussions et échanges.

Les jeunes sont invités à faire deviner des mots à leur équipe. Au fil du jeu, ils intègrent les notions du commerce équitable et sont en capacité de les expliquer avec leurs propres mots pour ainsi mieux les retenir. Transparence, coopérative, Max Havelaar, label... autant de termes qui ne leur seront plus inconnus.

Durée : 2 h

Public : Lycéens et étudiants

Nombre d'élèves par animation : De 10 à 35

Tarif : 90 €



Droits et discriminations

► Tous égaux ?

Semer (S'éduquer mutuellement pour une éco-citoyenneté responsable) propose une animation sur **l'accès aux droits fondamentaux** à travers deux mises en situation : une au niveau international et l'autre à l'échelle nationale.

Avec la première mise en situation, la classe incarne la population mondiale. Les participantes doivent se répartir sur les cinq continents et partager entre eux les richesses du monde, ainsi que son empreinte écologique. Les inégalités sautent alors aux yeux ! Le débat s'engage sur les mouvements de population et permet de mieux décrypter les inégalités de richesses et de droits. La seconde mise en situation permet un zoom sur des exemples précis pour montrer qu'au sein d'une même société, chacune n'a pas les mêmes droits ni les mêmes chances au quotidien.

Objectifs pédagogiques :

- ❖ Aborder les inégalités de richesses et de droits, aux échelles mondiale et nationale
- ❖ Faire comprendre ce qu'implique l'appartenance à certaines minorités sociales ou ethniques pour une personne, et les conséquences que cela induit.

Durée : 2 h

Public : Lycéens et collégiens

Nombre d'élèves par animation : 1 classe

Déroulement : mises en situation + discussion

Tarif : 300 € + Frais de déplacement



► Différents certes, Égaux certainement !

Les **CEMEA** vous proposent à travers cette animation un **atelier de lutte contre le racisme et les discriminations**

- ❖ Objectif pédagogique : Par des démarches permettant l'échange et le débat cet atelier propose d'identifier le racisme et les discriminations dans notre quotidien, de comprendre ce qui les construit et d'identifier les moyens d'action pour les combattre.

Durée : 2 h

Public : tout public

Nombre d'élèves par animation : Une classe

Tarif : 50 € / heure + frais de déplacement

► COLONISATION : la terre palestinienne « fond »

L'association France Palestine Solidarité (AFPS) vous propose une animation ludique intitulée : Colonisation : la terre palestinienne « fond ».

Cette animation mêle des cartes, des puzzles et un quizz, de manière interactive. Le jeu donne lieu à des informations, débats et des questions sur la thématique.

Objectifs pédagogiques :

- ❖ Approfondir les connaissances des élèves sur l'histoire et la réalité de la colonisation israélienne en Palestine.
- ❖ Mettre en évidence les différents moyens de cette dévoration des terres et la gravité de la situation actuelle.
- ❖ Faire prendre conscience des conséquences quotidiennes pour les Palestiniens et du fait que l'arrêt de la colonisation est le préalable incontournable à tout espoir de paix.

Déroulement : Jeu + discussion

Durée : environ 1h

Public : Collégiens ou lycéens

Nombre d'élèves par animation : 1 classe (si 2 encadrants)

Tarif : Frais de déplacement



La Maison des Citoyens du Monde

La Maison des Citoyens du Monde (MCM) est un collectif associatif de solidarité internationale qui a pour objectif la défense des Droits Humains ici et dans le monde. Ce collectif rassemble une cinquantaine de structures et 30 individuels sur le département de la Loire-Atlantique.

Chaque année, la MCM coordonne les Semaines de la Solidarité Internationale en Loire-Atlantique et propose une programmation sur Nantes. La MCM est agréée « **association de jeunesse et d'éducation populaire** » par le Ministère de la Cohésion Sociale.

La Maison des Citoyens du Monde coordonne les animations pédagogiques avec de nombreuses associations :



► Information et réservation tout au long de l'année :

Maison des Citoyens du Monde
8 rue Lekain - 44 000 Nantes
Tel.: 02 40 69 40 17
mcminfos@mcm44.org